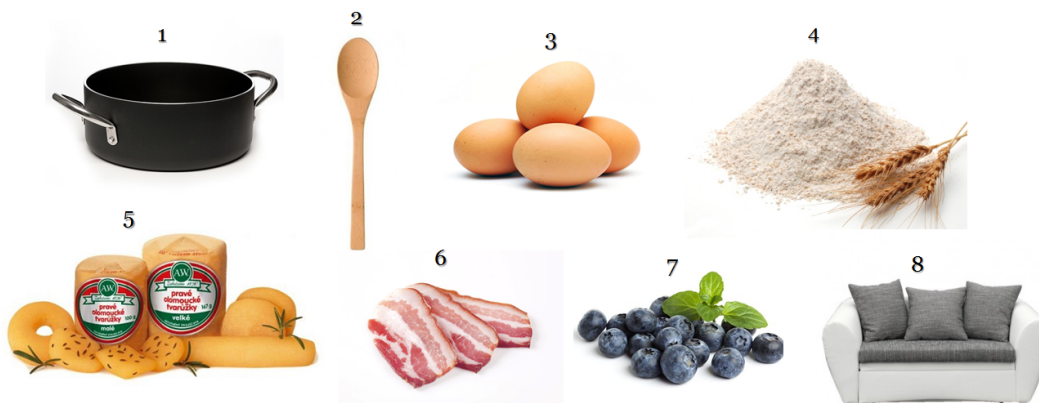


Pejsek a kočička pečou dort k narozeninám

slanina • vejce • syrečky • hrnec •
borůvky • mouka • gauč • vařečka

Cvičení 1: Spojte správné slovo a obrázek.



Cvičení 2: Doplněte formy genitivu.

Jednoho dne (jeden den) říká pejsek kočičce: „Koťátko, víš, že máme dneska narozeniny? Jaký si koupíme dárek?“ Koťátka chvíli přemýšlí, dívá se na pejska a pak odpovídá: „Víš co, pejsku? Upečeme si něco _____ (dobrý). Co třeba velký narozeninový dort?“ Pejsek má radost a říká: „Ano, to je moc dobrý nápad. Mám dorty moc rád. Mňam.“ Koťátka je taky ráda, ale po chvíli říká: „No jo, ale já nevím, jak lidé pečou dort. Ještě nikdy jsem ho nepekla.“ Pejsek se směje a povídá: „To je lehké. Já vím, jak lidé takový dobrý narozeninový dort pečou. Dáme do _____ (hrnec) všechno, co máme rádi.“

Pejsek a kočička stojí v kuchyni, na sporáku mají hrnec a v tlapce velkou vařečku. Koťátka má ráda sladké jídlo a dá do hrnce litr _____ (mléko), kilo _____ (cukr), 4 vejce a půl kila _____ (mouka). „Dort musí být sladký – dáme tam ještě trochu _____ (džem)“, říká kočička. Ale pejsek protestuje: „Džem ne, ten já nemám rád. Dáme do _____ (dort) syrečky – ty já miluju.“ „Myslím, že je dort málo mastný“, říká kočička a dá do dortu kousek _____ (slanina). „A je málo kyselý“, říká pejsek a dá do dortu půlku _____ (okurka). Koťátka chvíli přemýšlí a pak říká: „Ještě tam dáme dvě myši. Ty já mám nejraději. Ale nesmíme zapomenout na trochu _____ (smetana) a tabulku _____ (čokoláda).“ A dá do dortu myši, smetanu a čokoládu. „Hm, já myslím, že jsou teď v dortu opravdu dobré věci, ale nejsou tam vitaminy – musíme tam dát 200 gramů _____ (cibule), hodně _____ (paprika) a rajčata, to je zdravá zelenina“, říká pejsek. „To je pravda, pejsku. Vitaminy jsou důležité. Dáme do našeho dortu ještě trochu _____ (ovoce)“, říká kočička a dá do dortu jahody, borůvky, banány, pomeranče a půlku _____ (ananas). Nedají do dortu jenom chleba, protože koťátka a pejskové chleba nejedí.



Dort je nakonec hotový a pejsek a kočička dají hrnec ven před dům. Dort je horký a pejsek kočičce povídá: „Už teď mám chuť na ten dort, ale bude lepší, když počkáme tak dvě hodiny. Pak bude studený a my budeme mít hezký dárek.“ Pejsek a kočička se vrátí domů, a protože jsou unavení, jdou si odpočinout na gauč.

V tu chvíli jde blízko _____ (dům), kde bydlí pejsek a kočička, velký černý pes. Vidí před domem dort a říká: „Hmmm, to je ale krásná vůně! Tady je něco _____ (dobrý) k jídlu a já mám strašně velký hlad.“ Pes dort rychle sní, ale po chvílce je mu špatně a křičí: „Au, au, au. Moje břicho! Strašně mě bolí břicho!“ Pejsek a kočička slyší, že venku někdo křičí, vstanou a jdou ven. Tam vidí černého psa, je mu špatně a křičí a kočička povídá: „Víš, pejsku, možná jsme ten dort neupekli dobře. Možná že lidé do _____ (dort) nedávají slanineu, myši nebo zeleninu.“ „To je asi pravda“, říká pejsek a je smutný, „ale co teď? Mám hlad a dort už snědl ten pes.“ „To nevadí. Půjdeme do _____ (restaurace) a dáme si jahodové knedlíky.“

(Josef Čapek, Povídání o pejskovi a kočičce)

Cvičení 3: Řekněte, co je pravda (ANO) a co není pravda (NE).

- | | |
|---|----------|
| 1. Pejsek a kočička mají zítra narozeniny. | ANO – NE |
| 2. Pejsek má moc rád dorty. | ANO – NE |
| 3. Pejsek říká, že péct dort není moc lehké. | ANO – NE |
| 4. Pejsek a kočička pečou dort v koupelně. | ANO – NE |
| 5. Kočička říká, že miluje syrečky. | ANO – NE |
| 6. Pejsek a kočička nemají rádi chleba, a proto ho nedají do dortu. | ANO – NE |
| 7. Pejsek a kočička dají hotový dort před dům. | ANO – NE |
| 8. Dort je venku a pejsek a kočička se doma dívají na televizi. | ANO – NE |
| 9. Venku jde velký černý pes, dort sní, a pak ho moc bolí v krku. | ANO – NE |
| 10. Nakonec jde kočička s pejskem do restaurace na dobré jídlo. | ANO – NE |

Cvičení 4: Odpovídejte na otázky celou větou.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Jaký nápad na dárek má kočička? | 6. Jakou zeleninu a jaké ovoce dají do dortu? |
| 2. Proč kočička neví, jak péct dort? | 7. Co do dortu nedají a proč? |
| 3. Co dá kočička nejdřív do dortu? | 8. Co udělají, když je dort hotový? |
| 4. Co pejsek miluje a co nemá rád? | 9. Proč psa tak strašně bolí břicho? |
| 5. Co nesmí zapomenout dát do dortu? | 10. Kam jdou nakonec pejsek a kočička? |

*Cvičení 5: Doplňte do vět vhodná adjektiva z textu: **lehké, dobrého, jahodové, sladký, zdravá, krásná, hotový, velký, černého, důležité.***

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. To je ale <u>krásná</u> vůně! | 3. Víím, jak to udělat. To je _____. |
| 2. Venku vidí _____ psa. | 4. Tady je něco _____ k jídlu. |
| 5. Já mám strašně _____ hlad. | 8. Dort musí být _____. |
| 6. Dáme si _____ knedlíky. | 9. To je pravda, vitaminy jsou _____. |
| 7. Cibule a paprika je _____ zelenina. | 10. Nakonec je dort _____. |

Cvičení 6: Vyberte správnou variantu.

- | | |
|--|--|
| 1. Kočička se dívá na <i>pejsek/pejska</i> . | 6. Tady je něco dobrého k <i>jídlo/jídlu</i> . |
| 2. Půjdeme do <i>restauraci/restaurace</i> . | 7. Venku křičí <i>černého psa/černý pes</i> . |

3. Dáme do *dortu/dort* cukr, mléko a vejce.

8. Už teď mám chuť na ten *dortu/dort*.

4. Kočička má ráda sladké *jídlo/jídlo*.

9. *Pejsek/pejska* má radost.

5. Venku vidí *černého psa/černý pes*.

10. V *restauraci/restaurace* si dají knedlíky.

Cvičení 7: Řekněte věty v minulém a budoucím čase.

1. Kočička chvílku přemýšlí. → Kočička chvílku přemýšlela. Kočička bude chvílku přemýšlet.

2. Pejsek a kočička pečou dort k narozeninám. → _____

3. Kočička dá do hrnce mléko. → _____

4. Pejsek a kočička se vrátí domů. → _____

5. Počkáme tak dvě hodiny. → _____

6. To je asi pravda. → _____

7. Venku vidí černého psa. → _____

8. Pejsek se směje. → _____

Cvičení 8: Doplňte slova *kam, na co, jaký, proč, koho, co* a pak na otázky odpovídejte.

1. _____ nápad na dárek měla kočička? _____

2. _____ pejsek a kočička nedali do dortu? _____

3. _____ měl chuť pejsek? _____

4. _____ šli nakonec pejsek a kočička? _____

5. _____ pejsek a kočička viděli venku, jak křičí? _____

6. _____ pejsek a kočička pekli dort? _____

Cvičení 9: Seřadte příběh chronologicky.

___ Dort je hotový a pejsek a kočička dají hrnce ven před dům.

___ Černý pes dort sní, po chvílce je mu špatně a křičí.

1. Pejsek říká kočičce, že dneska mají narozeniny.

___ Nakonec jdou do restaurace a dají si jahodové knedlíky.

___ Pejsek má radost, ale kočička neví, jak péct dort.

___ Blízko domu, kde bydlí pejsek a kočička, jde velký černý pes.

___ Pejsek a kočička vstanou z gauče, jdou ven a vidí tam černého psa.

___ Kočička má nápad – můžou si k narozeninám upéct dort.

___ Ale pejsek to ví, a proto dají do dortu všechno, co mají rádi – jenom chleba tam nedají.

Cvičení 10: Doplňte do vět vhodné sloveso: *povídá, bolí, mám, nevadí, upečeme, přemýšlí, křičí, dáme*.

1. Dá do hrnce ještě ovoce.

5. Pejsek se směje a _____.

2. Kočička chvílku _____ a pak povídá.

6. Už _____ chuť na ten dort.

3. Au, strašně mě _____ břicho!

7. To _____. Půjdeme do restaurace.

4. Venku je černý pes, je mu špatně a _____.

8. Víš co? _____ si něco dobrého.