

## Josef Čapek (1887–1945)

Byl český malíř, spisovatel a grafik. Spolu s bratrem Karlem Čapkem napsali několik dramát i povídek. Jeho malířská tvorba byla expresionistická a kubistická. Pracoval jako výtvarník v Národním divadle. Na začátku druhé světové války byl zatčen gestapem, prošel několika koncentračními tábory a nakonec zemřel v Bergen-Belsenu na tyfus. Napsal knížku pro děti *Povídání o pejskovi a kočičce*.



### Jak si pejsek s kočičkou dělali k svátku dort

Pejsek bude mít zítra svátek a kočička narozeniny. Děti to věděly a chtěly pejska a kočičku k svátku a k narozeninám překvapit. Přemýšlely, co by pejskovi a kočičce daly nebo udělaly; pak si vzpomněly a řekly: „Víte co, děti? Uděláme pejskovi a kočičce k svátku dort!“

Jak řekly, tak udělaly. Vzaly si na to formičku a udělaly pejskovi a kočičce z písku krásný dort; nahoru daly pět pěkných bílých kamínků, to byly jako mandle, a dort byl jako opravdový.

Donesly ho kočičce a pejskovi. „Tady máte, přinesly jsme vám k svátku a k narozeninám dort. Je moc dobrý; můžete si ho celý sníst.“

Pejsek s kočičkou si dort vzali, dělali nad ním „mňam mňam“, ten je dobrý, ten se vám povedl,“ a dělali, jako by ho jedli. „Děkujeme vám,“ řekli dětem, „takový dort jsme nikdy nejedli.“ Děti z toho měly radost a šly domů.

„Škoda, že pejskové a kočičky písek nejedí,“ řekl pejsek kočičce, když děti odešly, „takový krásný dort, to bych si na něm pochutnal! Víš, docela jsem dostal chuť na nějaký opravdový dort. Ale musel by být opravdový!“

„Také jsem dostala chuť na opravdový dort,“ řekla kočička. „Víš co, když mám zítra narozeniny a ty svátek, měli bychom si nějaký dort udělat! Jenom nevím, jak se takový dort dělá.“

„To nic není,“ řekl pejsek, „to je lehké, to já vím, jak se takový pravý dort dělá! To se do takového dortu dá všechno, co nejraději jíš, a pak je ten dort nejlepší. Když tam dáš pět nejlepších jídel, tak je pětkrát dobrý, když tam dáš deset nejlepších jídel, tak je potom desetkrát dobrý. Ale my jich tam dáme sto a budeme mít stokrát dobrý dort!“

„To je pravda,“ řekla kočička, „uděláme si takový nejlepší dort.“

Pejsek a kočička si vzali *zástěry*<sup>1</sup> a *pustili se*<sup>2</sup> do vaření.

Vzali mouku, mléko a vejce a míchali to ve velkém hrnci. „Dort musí být sladký,“ řekla kočička a nasypala do hrnce **kilo** cukru. „A trochu slaný taky,“ řekl pejsek a dal do něj **trochu** soli. „A teď tam dáme **trochu** másla a džemu,“ řekla kočička. „Džem ne, ten já nemám rád,“ povídal pejsek, „dáme tam také *syrečky*<sup>3</sup>, ty já mám moc rád.“ Tak tam dali **několik** syrečků. „Mně se zdá, že je málo mastný,“ řekla kočička, „musíme tam dát také **kus** slaniny.“ – „A oříšky nesmíme zapomenout,“ řekl pejsek a nasypal tam **pytlík** oříšků. „Oříšky jsou dobré,“ říkala kočička, „ale měli bychom tam dát taky okurku,“ a dala tam **půlku** okurky. „A kosti,“ řekl pejsek, „musíme tam přece dát nějaké kosti!“ Tak do dortu dali **hodně** kostí. „A přece nějakou myš, myši já mám moc ráda!“ vzpomněla si kočička a dala do dortu pět myší. „Tak, a teď **několik** *buřtů*<sup>4</sup>, to je něco pro mě,“ řekl pejsek a dal tam několik buřtů. „A teď to hlavní!“ povídala kočička,



<sup>1</sup> *zástěra* (f.) = oděv, který se používá jako ochrana před špínou, např. při vaření

<sup>2</sup> *pustit se* (perfektivum; pustil jsem se, pustím se) = zde: začít

<sup>3</sup> *syreček* (m.) = malý, kulatý a velmi měkký sýr, který je velmi aromatický

<sup>4</sup> *buřt* (m.) = malá, oválná a mastná uzenina, která se nejčastěji griluje

„přece smetanu tam musíme dát!“ Dali tam **litr** smetany. „A trochu cibule,“ řekl pejsek a dal tam **pár** kousků cibule. „A čokoládu,“ řekla kočička a přidala tam **tabulku** čokolády.

Tak do toho svého dortu dávali všechno možné, dali tam česnek, pepř, bonbóny, perník, ocet, kakao a zeli, jen chleba tam nedali, protože pejskové a kočičky chleba moc rádi nejedí.

Když to všechno smíchali, byl z toho obrovský dort. „To bude veliký dort, to se najíme!“ těšili se oba, „a teď ho dáme péct.“ Dali dort péct a těšili se, až bude upečený. Když byl dort hotový, dali ho před dveře, aby vychladl.

„Víš co,“ řekla kočička pejskovi, „když byly ty děti tak hodné, že nám přinesly ten svůj dort, tak my je pozveme na náš dort.“

„Tak pojď,“ řekl pejsek, „půjdeme ty děti pozvat.“

Mezitím šel kolem toho dortu jeden zlý pes, a jak ten dort vychládal, zavonělo mu to do nosu. „Haf haf,“ pomyslí si ten zlý pes, „tady to hezky voní, to si dám!“ Číchal, číchal, číchal, až dort našel a pustil se do něj. Jedl tak rychle, až měl v očích slzy. Pak na to vypil ještě celou *konev*<sup>5</sup> vody, lehl si pod strom a *naříkal*<sup>6</sup>, protože ho strašně bolelo břicho.

Když pejsek a kočička s dětmi přišli, dort byl pryč. Byli všichni moc smutní, ale když uviděli toho velkého psa, jak ho bolí břicho, řekla kočička: „Víš, pejsku, to nevádí. Třeba by nám po tom našem dortu také bylo špatně a svátek a narozeniny bychom měli zkažené.“

„To je pravda,“ řekl pejsek, „jen ať naříká, ten zlý pes, zaslouží si to, ale já mám hlad, moc rád bych jedl. Ale my doma nemáme nic k jídlu, všechno jsme dali do toho dortu. A já bych na svůj svátek přece jen nechtěl mít hlad.“

„Nic si z toho nedělejte, pejsku a kočičko,“ řekly děti, „pojďte k nám na oběd.“

Tak šel pejsek s kočičkou na oběd k dětem. Dostali polévku, maso, knedlíky a kosti. Moc jim to chutnalo. A ten zlý pes po tom jejich dortu naříkal v tom křoví ještě celých čtrnáct dní.



**Cvičení 1: Najděte v pohádce slova označující množství/kvantitu nebo míru.**

**Např.** kilo (cukru), trochu (solí), \_\_\_\_\_.

Po slovech jako *kilo*, *trochu*, *kousek* následují substantiva v \_\_\_\_\_ (pád) singuláru, po číslech 5-100 a po slovech *mnoho*, *několik* následují substantiva v \_\_\_\_\_ (pád) plurálu.

**Cvičení 2: Vytvořte správnou formu slova v závorce. Můžete zkontrolovat pomocí textu v pohádce.**

1. A teď do hrnce dáme trochu \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (máslo, džem).
2. Když do dortu dáš pět nejlepších \_\_\_\_\_ (jídlo), tak je pětkrát dobrý.
3. Kočička dala do dortu půlku \_\_\_\_\_ (okurka).
4. „A čokoládu,“ řekla kočička a přidala tam tabulku \_\_\_\_\_ (čokoláda).
5. Kočička si vzpomněla a dala do dortu pět \_\_\_\_\_ (myš).
6. Řekl pejsek a dal tam několik \_\_\_\_\_ (buřt).

**Cvičení 3: Dokončete věty. Mluvte o sobě.**

1. Po obědě si rád(a) dám kousek \_\_\_\_\_.
2. Každý den jím hodně \_\_\_\_\_.
3. Jím málo \_\_\_\_\_, protože mi nechutná.
4. Za týden vypiju spoustu \_\_\_\_\_.

<sup>5</sup> *konev* (f.) = zahradnická nádoba na vodu

<sup>6</sup> *naříkat* (imperpektivum; naříkal jsem, naříkám, budu naříkat) = stěžovat si, trpět